Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, М. Черкасский пер., д. № 3/4.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА": Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. редакции № 1-35-64.
Тел. конторы № 2-90-22.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:		
	На 1 мес.	15 коп.
	„ 3 „	45 „
	„ 6 „	90 „

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 ч. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 3 коп.

№ 46 (189). Газета юных пионеров и школьников—выходит два раза в неделю. 9 июня 1928 г.

ИЗ СЕМЬИ В ШКОЛУ

В наших советских школах учатся не только дети трудящихся. Мы не захлопываем дверей учебных заведений и перед детьми нетрудового населения, ибо мы хотим воспитать в советском духе всех, чтобы даже ребенок попа, раввина или ксендза, когда он вырастет, не пошел по следам своего батюшки, а влился в общую трудовую семью

Но дети нетрудового населения—нэпманов, кулаков и духовенства—живут в семьях, где с ненавистью относятся к трудящимся, партии и советской власти. Из семьи они эту ненависть переносят в школы, где они учатся, и мы тогда сталкиваемся с такими фактами, какие имеют место в Угодской школе, Калужской губ. (см. 3 стр.).

В старших группах этой школы состав учащихся из детей «лишенцев», и между ними и детьми бедняков кипит ожесточенная борьба. Вражда переходит в открытую борьбу, которая заполняет всю жизнь школы. Эта вражда не дает возможности заниматься.

КАКОВА ЗАДАЧА ПИОНЕРОВ И КОМСОМОЛЬЦЕВ.

Комсомольцы, пионеры и дети бедноты не должны разжигать вражду по отношению к детям «лишенцев», **а комсомольская ячейка и пионеротряд должны организовать под своим руководством всех ребят школы,** взяв в свои руки инициативу организации досуга (площадка, физкультура, прогулки), развернув вместе с передовым учительством общественную работу по помощи крестьянству (работа среди неорганизованных, починка дорог, трудовая помощь бедняцким хозяйствам). Широко вовлекая во всю эту работу всех школьников, поручая им отдельные задания, **комсомольцы и пионеры сумеют привлечь на свою сторону лучшую часть школьников.** Рупором всей этой работы должна стать стенная газета. **И тогда нам не только не будут страшны дети «лишенцев», но они смогут перевоспитывать их, превращать их во врагов своих же отцов. Это трудная работа, но это такая важная, такая нужная и такая ответственная работа, что взяться за нее нужно, и нужно ее выполнить, не щадя сил.**

Легче предупредить развал школы, нежели исправить уже развалённую, и чтобы не пришлось потом выполнять более трудной работы, мы должны теперь же сделать следующее:

1) Наркомпрос—немедленно обследовать школу, удалить чуждый педагогический состав и проверить социальный состав учащихся.

2) Уком комсомола—состояние ячейки и пионеротряда с целью их укрепления.

3) **Комсомольцы, пионеры, все советские ребята**—учащиеся Угодской школы—**должны сплотиться, создать здоровое ядро в школе и неустанно работать, помогая комсомолу, союзу рабпрос и Наркомпросу наладить работу школы. Школа должна быть показательной без кавычек, она должна быть превращена из убежища для религиозных старцев и детей «лишенцев» в школу коммунистического воспитания.**

ЖЕЛАЕМ БОДРОСТИ

Привет М. Горькому от школьников II и III группы 1-ой ступени Бородинской школы Самарской губ. и уезда.

Дорогой Алексей Максимович!

Мы только что разобрали в школе ваш рассказ «Страсть к чтению». Еще мы читали вашу краткую биографию и узнали, как трудно вам было добиться намеченной цели на пользу трудового народа. Мы, школьники, приветствуем вашу борьбу и желаем вам еще много, много бодрости и силы.

Следуют 8 подписей учеников 3 группы и 17 подписей учеников 2 группы.



10 лет Инфизкульта. Парад пионеров.

Здравствуй, Алексей Максимович!

ПРИЕЗЖАЙ К НАМ

(Украина, г. Радомысль, Волынск. окр., 3-я евтрудшкола, V группа).

Сегодня, прочитав в газете о вашем приезде в Москву, как вас встретили другие школьники и пионеры, мы сильно пожалели, что живем так далеко от Москвы и не можем принять участие в общей радости.

Мы учимся в еврейской трудшколе и вся работа у нас проводится на еврейском языке, но, несмотря на это, **мы знакомы с вашими произведениями,** некоторые читали сами, иные разбирали в школе. Мы недавно праздновали ваш юбилей, и тогда еще лучше ознакомились с вашей работой.

Мы знаем вашу цель, с которой вы приехали в Советский Союз—всюду побывать, все посмотреть; вы, наверное, будете и на Украине и, наверно, заедете в Киев или Житомир, **а оттуда до нас рукой подать.** Хоть железной дороги у нас нет, **но автобусное сообщение из Житомира** [illegible]те, то увидите, что **в маленьком местечке встречают любимого человека и писателя не хуже, чем в Москве.**

Мы очень просим вас, если вы найдете несколько свободных минут, написать несколько слов.

Ваши читатели и юные приятели.

МЫ ЛЮБИМ БУРИ

Дорогой Алексей Максимович! Мы, 56 пионеров-школьников Калужского жел.-дор. интерната, хорошо знакомы с тобой по твоим произведениям. **По ним мы узнаем жизнь, учимся любить бурю и ненавидеть, презирать «глупых пингвинов».** Шлем горячий привет и очень рады твоему приезду к нам. **Желаем еще долго, долго прожить тебе и дать нам еще столько же хороших произведений.** А мы со своей стороны обещаемся вырастить достойную тебя смену.

Следует 56 подписей.

ПОМНИ!

В ПОНЕДЕЛЬНИК, 11-го ИЮНЯ, УТРЕННИК ВСТРЕЧИ МАКСИМА ГОРЬКОГО С МОСКОВСКИМИ ПИОНЕРАМИ И ШКОЛЬНИКАМИ.

Утренник открывается парадом горнистов и пионерской ракетой. Алексей Максимович беседует с ребятами.

Коллективные выкрики на всех языках.

Грандиозный утренник самодеятельности.

Билеты в редакции и районных бюро пионеров. Адрес: Чистые пруды, д. 19, помещение театра «Колизей». Трамваи: А, 23, 31, 14, 4, 6, 1, 29, 34, 3, В.

Это ясно



Гр. Розе.

Алексей Максимыч, вам
Пионерская Москва
Подарила галстук красный
За труды, а не напрасно—
Это ясно.
Вы—почетный пионер.
А во всем СССР
Пионеры—галстук красный
Носят с честью, не напрасно—
Это ясно.
Вас увидя в странном виде,
Пионерия в обиде.
Почему же галстук красный
Вы не носите? Напрасно.
Это ясно.
Галстук красный хорошеет,
Лишь повязывая шею.
Наш почетный галстук красный
На гвозде висит напрасно.
Это ясно.
Ясно, на совет отряда
Сей вопрос поставить надо:
Что не носит галстук красный
Гость почетный наш, напрасно.
Это ясно.
Мы поставим без сомненья
Там вопрос и о куреньи,
Чтоб цыгарка галстук красный
Не позорила напрасно.
Это ясно.
Вскроем там все ваши штуки.
Вы знакомым жмете руки,
Когда нужно дать салют,
Руку вверх поднявши скоро,
Пионерсалют, который
Пионеры все вам шлют.

ДВА ПОДАРКА

В среду, 6-го июня, мы, пионеры 123 отряда Зам. р., посетили Алексея Максимовича. Поздоровались и стали. От волнения не знали, что делать и о чем говорить. Алексей Максимович выручает сам:

— Садитесь, друзья, садитесь! Я ведь второй лишь раз вижу таких, как вы.

Сам он, как живой портрет: **черные с проседью волосы, торчащие ежиком, рыжеватые от табачного дыма усы, лицо, изрытое морщинами.**

— Ну, рассказывайте, как живут, как работают пионеры,—говорит Алексей Максимович.— **Вот ведь существуете вы всего лет пять, а уже довольно громко заявили о себе на весь мир.**

Алексей Максимович удивляется читая «Пионерскую Правду». Сами ребята пишут? И о Джойнсоне Хиксе читают? А я когда был в вашем возрасте, не то что о Джойнсоне Хиксе, об Англии ничего не знал. Знал только, что есть какая-то Англия.

Долго говорили о скаутах, о спорте:

— В спорте-то я не особенно силен,—говорит Алексей Максимович.—Помню, мне еще по-латыни твердили: «В здоровом теле—здоровый дух». Только не совсем это верно: **Вот был я в Германии, там фашистская молодежь во какая здоровая, а дух-то.... нехороший у нее дух.**

Прощаясь с Алексеем Максимовичем, мы подарили ему последний номер отрядной стенгазеты, а он нам альбом «Помпея».

Деткор А. ВОЛЬФСОН.

Из разных стран

Задание Бенито Муссолини

Еще перед началом процесса [1]) генерал Акилле Мускара—председатель суда—пожалел защитников:

«Взялись, мол, за такое безнадежное дело—защищать коммунистов...».

И действительно, это было безнадежно.

«За что требуют осуждения Грамши на 25 лет?—вопрошает защитник.

Прокурор говорил, что он человек умный, образованный, но не привел ни одного доказательства его преступности. Его судят за то, что он умен, был депутатом парламента и членом партии, но ведь это не преступление!»

Суд молчал.

Другой защитник спрашивает:

«Ну что за преступление, если трое рабочих были намерены поехать в СССР? А вы требуете им каторги за это!

«Почему Скочимарро должен отвечать за найденное в казарме одного города воззвание?!—протестует третий.—Представьте доказательства. Ведь вы требуете осуждения подсудимого на 25 лет!»

Но суд был глух.

Приговор был состряпан заранее. Организатор и бесстрашнейший вождь итальянской компартии тов. **Умберто Террачини приговорен к 22 годам 9 месяцам тюремного заключения; т. Грамши,—любимый массами, рулевой компартии и душа рабочего движения,—осужден на 20 лет 4 месяца каторги; остальные обвиняемые—от 5—20 лет каторги каждый.**

Упрятать в каменные мешки лучших борцов рабочего класса Италии, лишить рабочие массы руководства—таково было задание фашистского суда. Оно было продиктовано свыше вождем фашизма—Бенито Муссолини!

Жесток твой суд, Муссолини, долголетни твои каторжные приговоры.

Но берегись рабочего суда. Он не за горами!

[1]) Процесс ЦК итальянской компартии, начавшийся 1 июня в Риме (Италия)—см. «Пионерскую Правду» № 45.

На собственной шкуре

— Кто избил? Рабочие?!

— Нет. **Берлинские полицейские** переусердствовали и избили своего же начальника!

Об этом толкует весь Берлин. У газетных киосков, на углах улиц, в магазинах собираются кучки людей и судят вкривь и вкось об этом «непредвиденном» случае.

Дело было так. Берлинские рабочие хоронили своего товарища—рабочего Овеге, убитого накануне смотра красных фронтовиков. **Полиция начала разгонять похоронную процессию и избивать рабочих.**

В это время мимо проезжал в автомобиле Вейс — помощник берлинского полицей-президента. Рабочие остановили автомобиль и потребовали вмешательства Вейса. Высунувшись из автомобиля, Вейс приказал полицейским прекратить избиение и вложить резиновые палки в футляры. Видя, что они не повинуются, Вейс сошел с автомобиля. **В пылу боя полицейские накинулись и на него и избили его, несмотря на его громкие крики:**

— Я—помощник полицей-президента.

Полицеймейстер Вейс [1]), наконец, на своей спине испытал ту самую резиновую палку, которую полицейские так охотно заставляют танцовать на спинах рабочих.

[1]) Вейс знаком нам. В 1926 г. он во главе полицейских ворвался в наше торгпредство в Берлине и призвел обыск, который не дал, конечно, никаких результатов.

Покушение на Чжан Цзо-лина



Японцы на позиции в Тяньцзине.

Чжан Цзо-лин покинул Пекин 3-го июня утром, окруженный сотнями телохранителей. Передовые отряды южных войск уже вступили в Пекин, и Чжан Цзо-лин удрал на Север в свою вотчину—Манчжурию.

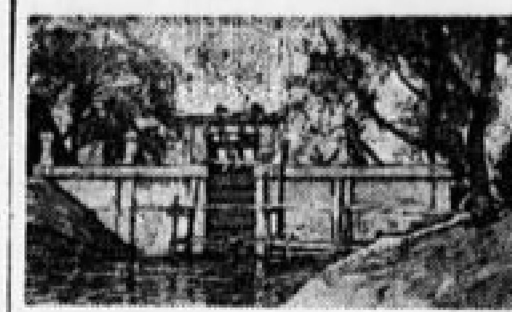
Когда специальный поезд Чжан Цзо-лина пересекал железнодорожный мост, уже под самым Мукденом (столица Манчжурии), раздался взрыв. Взорвался подрывной снаряд, заложенный под полотно Пекин — Мукден. жел. дор.

4 вагона, в том числе и вагон, занятый Чжан Цзо-лином и штабом его армии, сгорели. Чжан Цзо-лин, раненый в лицо, в автомобиле добрался до Мукдена.

Покушение на Чжан Цзо-лина дает повод думать, что кому-то на-руку избавиться от него. Подозрение падает на японцев, которым очень хочется забрать к рукам вотчину Чжан Цзо-лина—Манчжурию. В виду поднявшейся тревоги Япония намерена увеличить свои войска в Манчжурии.

По Советскому Союзу

В стране джигитов



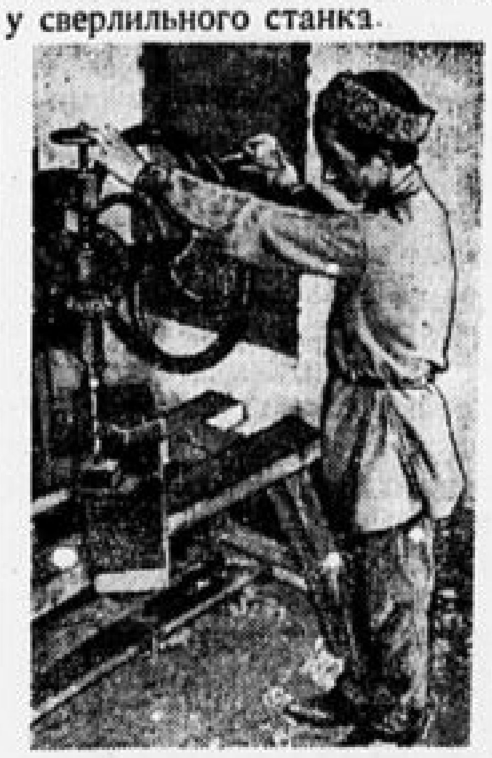
Кто не слышал в детстве о непокорных и мятежных черкесах. До сих пор еще у многих о черкесах осталось впечатление, как о лихих наездниках, джигитующих с шашкой в зубах на тонконогих горячих жеребцах. Теперь черкесы выделены в отдельную автономную область (Адыгейскую). Это — маленькая область с площадью всего в 2.033 кв. клм. До революции в Адыгее имелось только 12 медрессе (мусульманская духовная школа) и всего... 300 учащихся. Иначе говоря, в Адыгее было только 3 проц. грамотных.

Но революция творит чудеса. Сейчас в Адыгее 118 школ 1-й ступени, 3 школы крестьянской молодежи, педтехникум, совпартшкола, 2 ремесленных, 57 ликпунктов и 25 изб-читален. Дети школьного возраста охвачены свыше чем на 50%.

Земля в Адыгее засорена мочаками и солонцами. Четверть всей площади зовут в Адыгее лоханью. Но и сюда проникло солнце революции. Грязная лохань превращается в цветущие поля. С 1923 года переработано—очищено и осушено—683 тысячи куб. метров земли и затрачено 1.100 тысяч рублей.

Адыгейская республика растет и крепнет.

На снимках: вверху—вновь построенный шлюз в 21-километровом канале для осушки плавней (заболоченные местности). Внизу — ученик ремесленной школы в мастерской у сверлильного станка.





Старик-садовод за работой (на Кубани).

ОБО ВСЕМ

❄ В Сергиевском уезде, Моск. губ., чтобы лучше обслуживать крестьян, все учреждения будут закрыты, вместо воскресений, по вторникам.

❄ На Северном Кавказе задержаны и отправлены в детские дома 2500 беспризорных.

❄ Бывший беспризорный, а теперь рабочий в Киеве, выиграл полет на аэроплане из Москвы в Берлин.

❄ В Москве в среднем каждый житель потребляет сахара в шесть раз больше, а масла в 10 раз, чем в 1922 году.

ДЕЛО ШАХТИНСКИХ ВРЕДИТЕЛЕЙ

ВОЛК В ОВЕЧЬЕЙ ШКУРЕ

Подсудимый **Беленко** до суда вел себя очень странно. Сегодня он знал о вредительской работе, написал об этом заявление в ГПУ, а через неделю опять **отказывается** от своих показаний. И так было пять раз.

Наконец, на суде его приперли к стенке.

Оглашается заявление **Беленко в ГПУ**, в котором он выражает желание выдать всех виновных в злоупотреблениях и пишет: **«Я, раскрыв историю с Бессергеневкой** (заброшенной шахтой), **прошу за это милостиво отнестись ко мне...»**

Прокурор спрашивает Беленко:

— А у следователя вы сказали, что знать ничего не знаете?

Беленко об'ясняет это тем, что он только хотел беспристрастно рассказать о том, что делалось, чтобы оказать пользу следствию.

— **Я говорил о фактах, но не знал, что они преступны.**

Прокурор.—Если вы не считали это преступлением, зачем же вы сообщали об этом ГПУ? Если бы прошел дождь, вы тоже сообщили бы об этом ГПУ?

Беленко мнется. После ряда вопросов подсудимый, наконец, признает, что факты, которые он сообщил следствию, правдивы и что он не отказывается теперь от своих показаний.

Подробно судом и свидетелями **выясняется история смерти рабочего Коренькова, которого Беленко отправил пьяным делать в шахте взрывы. Вместо 8 бурок Кореньков должен был зарядить 16. И в результате Кореньков был убит.**

А Беленко с горным инспектором Антоновым составили акт—Кореньков погиб по своей оплошности

ЧЕЛОВЕК ФРАЗЫ И ФАНТАЗИИ.

Антонов выставляет себя невинной овечкой. Он был перегружен работой, ничего не видел, ничего не знал, хотя его обязанностью было следить за правильным выполнением горных работ.

Оказывается, что еще раньше, до вступления во вредительскую организацию, Антонов отличился. На шахте Васильевской он так повел работу, что первую партию угля в 1.000 тонн пришлось выбросить, а шахту закрыть.

Но Антонов изворачивается: на Васильевской шахте все «неполадки» происходили после него и в Грушевском рудоуправлении—после него.

Однако, свидетели его уличают. Антонов не выполнял своих обязанностей. **В шахтах он бывал очень редко, зато у частника Мансурова дневал и ночевал.** Антонов сдал, нарушив закон, Мансурову угольный карьер, при чем проявил для этого очень большую изворотливость и энергию.

В бумажке, написанной им в ВИК, он нарочно выпустил в тексте закона слово «не», чтобы иметь право сдать карьер.

В ОБНИМКУ С ЧАСТНИКОМ.

Все свои нежные чувства Антонов тратил только на Мансурова. О рабочих же и крестьянах он забывал. **Взрывы производились рабочими без всяких предупредительных мер. Часты были несчастные случаи и увечья, но расследовать их приезжал всегда Антонов, и все кончалось для Мансурова благополучно.**

Камни в 7—8 кило летели в соседние дома и дворы Но двор одного свидетеля упал камень весом в 33 килогр. **Камни убивали и ранили людей и животных.**

Но Антонов все покрывал. Чтобы доказать, что взрывы не причиняют вреда, Антонов организовал пробные взрывы. Но так как они были устроены в песке, подальше от жилых дворов, то, по выражению одного свидетеля, получалось не обследование, а ««буза».

На другой день после обследования Антонова **камнем убило дочь одного из жителей.**

На вечерах Мансурова Антонов в пьяном виде вместе со всеми распевал царский гимн.

Но в благодарность вот как описывает Мансуров Антонова: **«человек фразы и фантазии. Этот суб'ект способен на всякую гадость и подлость».**



На водной станции МГСПС.

КУЛАЦКИЕ СЫНКИ В СОВЕТСКОЙ ШКОЛЕ

ПОД ПОКРОВИТЕЛЬСТВОМ СТАРЫХ ПЕДАГОГОВ ДЕТИ «ЛИШЕНЦЕВ» ПРОТИВОПОСТАВЛЯЮТ СЕБЯ КОМСОМОЛУ И ПИОНЕРАМ.

ТРЕТЬ УЧЕНИКОВ УГОДСКОЙ ШКОЛЫ ДЕТИ ПОПОВ, КУЛАКОВ И БЫВШИХ ФАБРИКАНТОВ.

УЧИТЕЛЯ СЕЮТ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ НЕДОВОЛЬСТВО СОВЕТСКОЙ ВЛАСТЬЮ. ЭТИ СЕМЕНА НА УГОДСКОЙ ПОЧВЕ РАСЦВЕТАЮТ В ОТКРЫТУЮ, ЗЛОБНУЮ ВРАЖДУ С КОМСОМОЛОМ И ДЕТЬМИ БЕДНЯКОВ.

УГОДСКАЯ ШКОЛА

Вражда между «маринованными пузанами» и комсомольцами имеет свою историю. Буря в Угодской школе вызревала целый год и, наконец, разразилась нынешней весной, всколыхнув и взбудоражив всю школу и комсомольские организации волости и уезда.

Село Угодка лежит в пятнадцати верстах от маленького раз'езда Обнинская, Малоярославецкого уезда, Калужской губ.

Однако, сказать, что Угодка—медвежий уголок — нельзя. Вокруг Угодки—несколько маленьких заводиков, раньше принадлежавших местным помещикам. Угодка—центр волости. В Угодке—электричество.

В Угодке—единственная в волости школа-девятилетка, находящаяся под непосредственным контролем Наркомпроса. Именуется эта школа опытно-показательной станцией Наркомпроса.

Прежде всего начнем с педагогического состава.

ЛИЦО ПЕДАГОГОВ

Преподаватель естествознания Спицына ездит в Москву говеть. Угодские масштабы не удовлетворяют богомольную натуру учительницы.

Учительница русского языка Горбатова на правах знатока российской словесности **проверяет стихи, которые ребята читают на революционных праздниках. Ее старческое, подвижническое лицо неизменно кривится в гримасу, когда в стихах не совсем почтительно отзываются о попах и церкви.** В таких случаях она брезгливо говорит: **«Фи, какая гадость. Кто вам советует читать такую ерунду».**

Обществоведение преподавал до нынешнего года **бывший белый офицер Феоктистов, лишенный права голоса.** Больше всего занимались историей; о современности ни звука. Отмена крепостного права об'яснялась ребятам, как милость помещиков.

Только через целое десятилетие после Октября в школе появился первый педагог-партиец. На смену Феоктистову пришел комсомолец, кандидат партии тов. Осипов. **Молодой и горячий парень с рвением взялся за дело. Он посещал, к удивлению ребят и злобе педагогов, ученические собрания, заседания учкома, кружки и комиссии.**

Общественная жизнь в школе начинала расцветать. Но старые педагоги, которые до этого времени стремились поддерживать в школе только казенное благополучие, решили выжить Осипова из школы и не остановились перед тем, чтобы натравить на него часть ребят,

ПОД ПОПОВСКУЮ ДУДОЧКУ



Барабанит Боря скоро.
Поп у Бори за суфлера.
Боря стал ученой галкой
Под поповскую шпаргалку.
Выиграет в результате
Продувной и ловкий батя.

ЗАСИЛЬЕ „ЛИШЕНЦЕВ"

Натравливать было кого. Прозвище «маринованные пузаны»—прозвище классовое. Так называют в Угодской школе детей «лишенцев» (лишенных права голоса). Детей попов, кулаков и бывших фабрикантов тридцать пять процентов. Кроме того, они скопились в двух старших группах: восьмой и седьмой. В одной из этих групп **только двое не-«лишенцев».**

Вполне нормально, что заправилами в общественной жизни школы являются старшие группы. Таким образом, Угодская школа оказалась под влиянием классового врага.

Преподаватели помаленьку и полегоньку, в личных беседах, выражая сочувствие «непосильному налогу» и политическому бесправию родителей—«лишенцев», восстанавливали учеников против обществоведа.

До сих пор в Угодке всякие ссоры и упреки в классовом происхождении протекали в порядке обыкновенных ссор и кончались общим миром. Но теперь был дан толчок сверху, и всякие споры проходили гораздо острее и болезненнее, чем раньше.

„МЫ" и „ВЫ"

«Лишенцы» почувствовали себя «силой» и стали критиковать и насмехаться над работой комсомольской ячейки.

В марте месяце, после праздника Парижской Коммуны, на заседании политпросветкомиссии комсомольская ячейка предложила признать работу комсомолок Венедиктовой и Кулагиной в праздничной комиссии неудовлетворительной. Они плохо ее посещали, отказались выступать на вечере и т. п. Политпросветкомиссия, состоявшая в большинстве из «маринованных пузанов», провалила это предложение. «Маринованные пузаны» убили сразу двух зайцев: с одной стороны, они «посадили в калошу» комсомольцев, а с другой,—как это ни странно, они завоевали на свою сторону Кулагину и особенно обидчивую, самолюбивую Венедиктову. К тому же Венедиктова дружила с дочкой попа.

В стенгазету старшие группы привлекались как «специалисты» рисовать, клеить и т. д. Они были организованы в кружок ИЗО, и теперь заявили, что поскольку стенгазета делается ими, надо это как-то упоминать и отмечать. Первомайский номер вышел с надписью: «Художественная работа исполнена кружком ИЗО». Комсомольцы всполошились: «Газета делается всеми ребятами. Что если заслуги каждого будут перечисляться отдельно?! Придется добавление, специальный листок выпускать».

Тогда впервые в Угодской школе были сказаны два коротких, но многозначительных и выразительных слова: «мы» и «вы».

Стекольщиков (сын фабриканта) и Бриллиантов сверкнули смелым и дерзким предложением: «Тогда **МЫ** будем выпускать свою газету, а **ВЫ**—свою».

ЗАДЕЛО ЗА ЖИВОЕ

В следующем номере комсомольцы постарались, чтобы такой надписи уже не было, а вместо этого были помещены две заметки. Одна—о постановлении политпросветкомиссии, другая—о заявлении Стекольщикова.

В старших группах по всем классам **начались ожесточенные споры.** «Пузаны» возмущались стенгазетными заметками, требовали вырезать их и больше не пропускать заметок в таком роде. **Комсомольцы же и бедняки со своей стороны доказывали, что заметки правильны, хорошо составлены и в дальнейшем, если надо будет, то такие заметки будут помещаться в стенгазете.**

Учителя почувствовали, что дело может плохо кончиться как для «пузанов», так и для них (так как вскрылось бы их отношение к поповским и кулацким детям и комсомольцам), **испуганно забили отбой.**

ДРУГ ПЕЧАТИ



«Маринованный пузан»
Злее всех волков на свете.
Кто посмел, какой смутьян
Протащил его в газете?
Подставляй писака спину,
Пропечатаю дубиной.

С БОГОМ ОТ ШКОЛЬНОГО ПОРОГА



Там, где звонят широко
Целых сорок сороков,
В пять минут дойдешь до бога.
Значит, с богом в путь-дорогу.
Педагогша села в бричку.
Полетела божьей птичкой.

О работе забыв школьной,
Едет с миной богомольной
В белокаменной Москве
Помолиться, поговеть.
Да, такому педагогу
Путь один пожалуй... к богу.

РЕЗОЛЮЦИЯ С ДУШКОМ

Назначается специальное собрание двух старших групп.

При выборах в комиссию для составления резолюции со стороны «пузанов» слышались такие голоса:

— Давайте выбирать в комиссию поровну—от нас и от вас.

В этих голосах «от нас и от вас» «пузаны» уже сознательно противопоставляли себя комсомолу и бедняцкой части школьников.

Вот что говорится в резолюции:

— Собрание в составе 2-х старших групп и учпоручсекции постановляет: изгнать из школы всякую классовую ненависть между учениками и упреки в социальном происхождении.

Но классовая борьбы в Угодке не утихла. Сейчас она вновь разгорается по поводу экскурсии в Москву. **«Лишенцы» предлагают жеребьевку.** Дети бедняков, понятно, протестуют. И снова в Угодке подымается буря ссор и споров.

Классовую вражду нельзя изгнать постановлением.

Первый ученик

(16 шк. СОНО)

В школе был ремонт. В коридорах непривычно пахло краской, полы были забрызганы известью, парты беспорядочно сдвинуты. Походило на то, что школу вывернули наизнанку, нарушили привычное кровообращение, регулируемое старым, знакомым звонком.

А мы уже вернулись с летних каникул и обивали школьные пороги в ожидании начала занятий. Собирались в школу для того, чтобы поболтать, поделиться впечатлениями о проведенном лете или двинуть вместе за город в Сокольники, на Воробьевы горы.

В школе работало десятка два рабочих-строителей. Им разрешили жить в помещении школы, в одном из больших классов.

Как-то раз мы заметели, что после обеда один рабочий, молодой парень с нижегородским говорком, собрал около себя кружок товарищей и читал им книгу.

Мы поинтересовались, какую. Оказалось—рассказы Горького.

Мы спросили, нравится ли им, как пишет Горький. Посыпались похвалы. Только один старый рабочий сказал с сожалением: **«Пишет хорошо и правильно, аж так, что обидно становится за свою темноту».** Этот рабочий был неграмотный. Не помню, кому из нас пришло в голову обучить его грамоте. Он сперва отнесся к этому довольно равнодушно: «Стар я, да и некогда». **Но мы его уговорили уделять полчаса времени каждый вечер и два часа в воскресенье своей учебе.**

Взялись мы за дело, может быть, не совсем умело, но **рьяно.** Другие рабочие сперва с усмешечкой прислушивались к нашим беседам и урокам (одно от другого было отделить трудно), **а потом стали сползать со своих коек, когда мы приходили.** Через неделю **четверо неграмотных присоединились к нашему почтенному ученику.** Через месяц кончился ремонт. Большинство рабочих раз'ехалось, и мы навсегда потеряли их из виду.

Но **наш первый ученик продолжал переписываться с нами** из глухой своей деревушки Рязанской губернии до самого выпуска нашей группы. **В. К.**

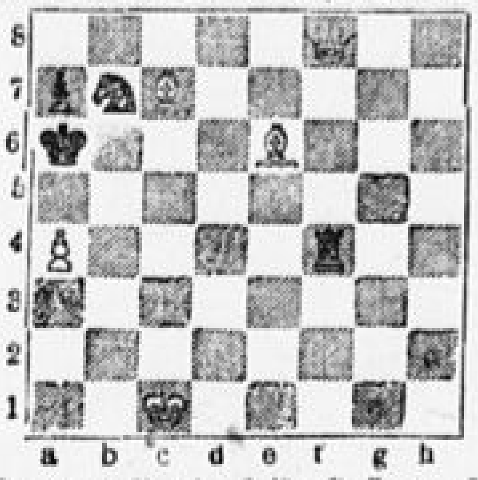
В ЧАС ОТДЫХА

ШАХМАТЫ

Под редакцией Е. М. Россельо

ЗАДАЧА № 20

Перельман М. и Фридман Е.



Белые: Крe1, Ф f8, С c7 и e6, па4 . . . . (5)
Черн.: Краб, Л f4, К b7, па7 . (4)

Мат в 2 хода.

ЗАДАЧА № 21

Л. Фролов (Лучанский сах. з. УССР)



Белые: Кре2, Ф c6, Л f4, С a5 пg5 . . . . (5)
Черн.: Крe5, с b8, пe6 и f5 . (4)

Мат в 2 хода.

Фамилии читателей, приславших правильные решения, будут напечатаны.

ШАХМАТНАЯ ЗАДАЧА

В одной из предыдущих бесед мы говорили о шахматном этюде, указав, что есть и вторая область для работы шахматных композиторов (составителей), — это **шахматные задачи.** Эту беседу мы даем сейчас в связи с большим интересом ребят к шахматным задачам, о чем свидетельствует большое количество получаемых нами задач, и **в связи с близким нашим 1-м конкурсом решений.**

* * *

Шахматная задача есть искусственная позиция с определенным заданием («мат в 2 хода», «... 3 хода» и т. д.), пишущимся при задаче.

В задачах первый ход всегда принадлежит белым, и белые всегда дают мат черным, а не наоборот. Поэтому ясно, что, например, «мат в 2 хода» означает, что белые, начиная, вторым своим ходом дают мат. Если же белые могут дать мат на первом ходу, или же (в двухходовке) черные могут так защититься, что вторым своим ходом (или третьим ходом в трехходовке и т. д.) белые мата не смогут дать (т.-е. задача не решается), то такая задача, естественно, отпадает. В трехходовке может случиться, что из-за слабой защиты черных белые смогут дать мат на втором ходу, но это считается дефектом, правда, не настолько значительным, как указанные выше.

На позицию шахматной задачи мы не должны смотреть, как на позицию из партии. В партии, в этюде мы смотрим первым делом на соотношение сил, ищем пути к выигрышу. В задаче же иное дело. Плохи те «решатели», которые, увидев, что ферзь под ударом, первым делом спешат его спасать. Мы можем иметь очень хорошую задачу, несмотря на значительный перевес в силах у белых. В задаче требование мата в строго ограниченное количество ходов при всех защитах черных служит достаточным оправданием значительного подчас перевеса белых.

Но шахматная задача в то же время подчиняется шахматным правилам: в ней фигуры ходят как и в партии, могут встретиться и взятие «на проходе» (en passant), и превращение пешки в различные фигуры, рокировка и др. Не разрешается иметь в задаче неосуществимых позиций (напр., белый слон на a1 и б. пешка на b2). Количество белых и черных фигур не может быть больше 32 (16 + 16).

Одно из важнейших требований, пред'являемых к шахматной задаче, гласит: **«Ни одной лишней фигуры».** Это значит, что в задаче не должно быть ни единой фигуры, так или иначе не участвующей в оформлении и решении задачи, а роли участвующих фигур должны быть также строго-экономично распределены. Введение в задачу совершенно ненужных фигур и пешек с целью «усложнения» задачи совершенно недопустимо.

(Окончание в след. шахотделе).

Вот и утро

Затерялися в садах
Серые избушки.
Вот и утро. У пруда
Квакают лягушки;
Ветерок на берегу
Гнет камыш высокий,
С мотыльками на лугу
Шепчутся осоки;
Пьет кумачевый восход
Солнца позолоту,
Пробудившийся народ
Вышел на работу.
Где-то стукнула бадья,
Скрипнули ворота.
Утро, утро, для меня
Не страшна работа.

Деткор ТИТОРЕНКО.
Брянской губ.

Хотим переписываться

Г. Курск, Верхнегостиная д. № 11, губотдел ССГС, для отряда Ю. П. при Г. О.

Г. Курск, ул. Ленина, д. 104, А. Полевой (отряд печатников № 16).

П/о Ракитная, Курск. губ., Грайворонск. у., Ракитянский сахзавод, отряду Ю. П., С. Самойлов.

Ст. Льгов, Курск. губ., школа Соцвоса, отряд Ю. П. № 2, Ксении Михаленко.

Г. Махач-Кала, Дагреспублика, Нагорная, д. 11, Ф. А. Нанин.

Алтиновка, Кроченецкого р., Конотопск. окр., М. А. Наказный с пионерами Москвы, Харькова, Одессы и Конотопа.

Ст. Почка, М.-К. ж. д., с. Кравково, пионеротряд «Красный Пахарь», Б. Федоров с пионеротрядом Москвы.

Авт. обл. Коми (зырян), Сысол. г., с. Пожга, Тюрин.

Радомысль, Пролетарская, д. 19, О. Шейнблат.

Москва, 11, Воронцово Поле, д. 4, кв. 3, И. Соколов.



Деревенский пионер.

В детском доме



Хозяйственная комиссия за работой.

МАТЭ ЗАЛКА

Сон Ефима Голдобина

— Спасибо, я надеюсь, что заслужу еще звание красного кавалериста.

— Надеемся.

Тут Ефим вспомнил, что ему не давали полномочия награждать званием почетного кавалериста. Но он живо сообразил: подниму об этом вопрос и получу постановление полка.

В это время Марко быстро подбежал к двери и выглянул в коридор. Затем повернулся и потащил Ефима к соломенному тюфяку:

— Садись, товарищ, они ушли. Теперь мы можем говорить потоварищески, не официально. Расскажи мне о Советской России. Расскажи... Ведь мы знаем, что за счастье быть гражданином советского государства. Мы мечтаем об этом.

Когда Ефим кончил свой рассказ, он опять взял карандаш и положил его в книжку с «заметками». Затем, добродушно смеясь, обратился к Марко:

— Ну, брат, теперь ты расскажи мне о том, что здесь было

Марко посмотрел на Ефима. В его горящих от слышанного про Советскую Россию глазах появилась холодная, печальная тень. Но это продолжалось всего секунду. Он справился с собой.

— Я, как тебе известно, 14-летний мальчик. Многого я тебе точно сказать не могу. Да, по правде сказать, многое начинаю забывать. Постараюсь, все-таки, рассказать тебе все, как было и как помню...

ГЛАВА VIII.
РАССКАЗ МАРКО ПЕГОВА.

— Родился я в селе Елисенно, Вранчевского уезда, где мы в то время жили и где отец работал садовником. Это был очень мирный человек и, как говорили о нем другие, больше всех понимал в садоводстве, особенно в розах. Никто не умел так растить душистые розы, как он. Когда я родился, он посадил 15 кустов. Потом, когда я уже вырос, 45 кустов ежегодно давали розовое масло.

Отец очень любил людей. К нему со всей округи ходили за помощью, за семенами.

Еще до войны отец заговорил о том, что надо организовать кооператив. Ну его и устроили, наконец. После этого отец стал первым человеком в селе. Господа точили на него зубы. Помещик, у которого он раньше работал, постоянно грозил ему. Зато спекулянтам нечем было поживиться в Раце: капусту, зелень и другие продукты все крестьяне продавали по одной цене.

Жандармы называли отца социалистом.

Когда об'явили войну с сербами, отца взяли на военную службу. Это было летом. Работы у нас было уйма. Вот в это время к нам и пришел Тодор. Тогда он был еще молодым парнем. Наполовину македонец, наполовину болгарин, он показался нам каким-то диким. Мать побаивалась его. Но отец постепенно приучил его к работе и он оказался прямо молодцом. Через несколько дней мы сделались такими друзьями, что водой не разольешь. Мы даже спали с ним вместе, на одной койке.

Одним словом, Тодор занял у нас место старшего в семье на то время, пока не было отца. Он оставался у нас почти до конца войны. А когда отец вернулся, он оставил его навсегда.

Мать жаловалась на то, что с войны отец очень переменился. Он стал раздражительным, порой крепко ругался. К людям стал придирчивее. Про господ говорил всегда недоброжелательно. Однажды даже царя ругал. Ну, вот из-за этого к нам пришел жандарм. Он грозил отцу, бил по столу кулаком.

— Пегов, хорошо будет, если ты попридержишь язык.

Отец не испугался и возразил:

— Приспешник паршивый! Меня не испугаешь. Убирайся вон из моего дома! Я тебе не собака. Кто воевал? Я. А ты здесь, дома, ухаживал за бабами. Герой! Если хочешь знать — я за свободу, и на том постою. Кто будет теперь платить контрибуцию за проигранную войну? Чьи гроши собирают господа на это?...

Так и ушел жандарм ни с чем.

Часто отец читал другим газеты. Раз, прочитав о том, как в Софии судили плохих министров, добавил:

«Не одни министры виноваты. Все господа виноваты. Это они гнали народ на войну. Вот, теперь проиграли войну, а кто будет контрибуцию платить?».

— Бедный царь, — сказал кто-то из слушателей.

— Да, царь будет платить... из твоего кармана, — сказал отец и сурово посмотрел на людей.

(Продолжение в след. №).

Пионерская Викторина

Серия 25

(Составлена читателями).

1. Какая разница между «парламентером» и «парламентарием»? (Барский, Кауфман и Шехтман).

2. Кого больше в СССР—мужчин или женщин? (Ш. П., гор. Спасск).

3. Какое насекомое живет один день? (М. Бродский, г. Смела).

4. Чему равен на наши деньги один фунт стерлингов? (Ю. Лосев, г. Пятигорск).

5. Из чего выделывают вату? (Б. Перевозчиков).

6. Что значит «ОЗЕТ» и «КОМЗЕТ»? (Н. Гребельский, г. Бердичев).

7. Какая река на Кавказе впадает сразу в два моря? (А. Алексеев, ст. Орша).

8. Какая самая большая часть света? (С. Кунев, ст. Орша).

9. Как в Америке называется кукуруза? (Б. Малай, Могилев-Подольский).

10. От какого количества городских жителей выбирают одного депутата в Совет? (Б. Дубнер, г. Гомель).

11. Почему надо чистить зубы? (А. Червяков, ст. Желево, Моск. губ.).

12. Назовите три значения слова «сеть»? (Ткаченко, Курск).

13. Кусается ли пчела? (Б. Фридлянд, г. Борисов).

14. Как назывался Урал во времена Пугачева? (А. Алексеев, ст. Орша).

15. Какие животные умеют строить плотины? (И. Крючков, ст. Ладожская).

Ответы на 24 серию

1) «Красные Пики»—это организация китайских крестьян. 2) Сыр выделяет слезы. 3) Кости ребят легче ломаются потому, что в них меньше извести. 4) Лист: книги, растения, какого-либо материала (напр., жести, фанеры) и фамилия композитора. 5) Автомобилей больше всего производится в Соед. Штатах Сев. Америки. 6) Мулек ничего не весит. 7) Мыс Горн—южная оконечность Африки. 8) «Анти», значит против. 9) В украинской. 10) Мулла—духовное лицо у мусульман, мул—животное. 11) В Японии и Китае вместо лошадей пользуются людьми. 12) Николая 1 звали Палкиным за его жестокость и пристрастие к телесным наказаниям. 13) Берингов пролив отделяет Азию от Америки. 14) «Мертвой петлей в воздухе» называется такой путь аэроплана, когда летчик переворачивается с аэропланом вниз головой. 15) Дымовые завесы устраиваются на войне (на суше и на море), чтобы скрыть себя от наблюдения врага.

Бухарцы едут в Москву

ВСТРЕТИМ ДАЛЕКИХ ГОСТЕЙ ДРУЖНО И ТЕПЛО

ТЕЛЕГРАММА

ЭКСКУРСИЯ ПИОНЕРОВ СТАРОЙ БУХАРЫ ШЛЕТ ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ ПИОНЕРАМ МОСКВЫ. ВАШ ОТВЕТ ВООДУШЕВИЛ НАС. ПЯТОГО ВЫЕХАЛИ ИЗ ТАШКЕНТА. ДЕНЬ ПРИБЫТИЯ В МОСКВУ СООБЩИМ ОТДЕЛЬНО.

ВОЖАТЫЙ ЗЕМЗЕРОВ.

ГАЛИНА СЕРЕБРЯКОВА

ПЕСТРАЯ БУХАРА

Край мой родимый,
Моя Бухара!
Степи, аулы, пески.

А. Жаров.

На оголенной почве, как на желтой ладони, торчат бородавки-юрты. Снаружи поверх войлока юрта окутана камышевым плетением. Внутри по стенам живописно развешены ковры, посредине, в углублении пола постоянно тлеют уголья. Чад и дым поднимаются вверх и исчезают в дыре потолка, скрывая кусочек неба, похожий на голубую заплатку. У стены—ткацкий станок; **перебирая с почти невероятной быстротой нитки, туркменка ткет грубую плотную материю.**

Рядом со станком болтается небольшой ковровый тюк, подвешенный на двух столбиках, вбитых в пол. **Тюк этот оказывается люлькой, в которой под тяжелым, плохо пропускающим воздух, ковриком лежит хилый младенец.** День и ночь колыбель раскачивает какая-нибудь из женщин семьи, затуманивая детские мозги. **Без достаточного количества воздуха, без света, привязанный к люльке в одном и том же положении, ребенок редко выживает;** неудивительна при этих условиях огромная детская смертность.

В большинстве туркменских жилищ попадаются девочки-**затворницы, которым запрещено выходить и встречаться с кем бы то ни было.** Вся семья сторожит их и следит за ними. **Девочки эти проданы как бы в рассрочку;** деньги выплачиваются по частям; лишь когда уплата по счету будет закончена, девочка поступит в распоряжение мужа-покупателя. **На улице аула встречается девочка лет 12, грустная, заплаканная, жалкая; высокий, как кулич, обмотанный платком головной убор говорит о том, что она уже замужем. Тоненькие, как веточки туркменского чинара, ручонки еле удерживают ведра с арычной водой.** Жизнь этого ребенка определена навсегда, если только в ней не проснется протест и жажда борьбы.

Только настойчивая культурно-просветительная работа и рост промышленности разорвут сложную цепь рабства, опутавшую женщину-магометанку. Общее обучение в школе и совместная работа мужчины и женщины на фабрике перестроят отношения. Основная промышленность Бухары — обработка хлопка. **На хлопкоочистительных заводах работницы-узбечки, киргизки, туркменки вначале приходили на работу в парандже (покрывало) и снимали ее только на пороге мастерской,** как снимают калоши в сырой **осенний день. Теперь уже не то. Паранджа остается дома, когда работница идет на фабрику.**

На площади Самарканда два старинных здания: мечеть (церковь) и медрессе (школа). У ворот обветшалой мечети расселись уличные парикмахеры, бритва гуляет по намыленным головам и ножницы подравнивают пышные бороды. Разгуливая по кружеву лесов, высоко под плоской крышей ремонтируемой мечети рабочие перекликаются с находящимися внизу добродушными бездельниками, весь день проводящими на базаре и на площади.

К площади, шурша, под'езжают автомобили, грохочут вблизи автобусы, слышны вдали гудки-«кукушки» городского поезда. Входишь во внутренний дворик медрессе. Плеши на мозаичных стенах, ободранная крыша, ряд шатких балкончиков, точно гнилых зубов, подтверждают, что медрессе нуждается в починке. **В кельях медрессе все еще живут мальчики и старцы,—ученики. Попрежнему полумеханически затверживают они тексты, загромождая память хламом и мудростью хитрейшего Корана.** Вызубривают давно отмершие и вычеркнутые временем законы. Плавно проходит мимо мужчина в голубом халате. Он учится в медрессе уже 25 лет. Бормоча, плетутся по двору муллы, учителя, перелистывая истертые страницы молитвенника, сквозь открытые маленькие окна из кельи несется заунывное чтение нараспев.

Тут же рядом выборы в городской совет. Улицы запружены людьми. **Забравшись на скамью, оратор в тюбитейке об'ясняет по-узбекски задачи советов.** Начинается голосование.

Так старое перемешивается с новым в древнем Самарканде.



Дворец и монетный двор б. эмира бухарского.

В школу на автомобиле

ЧЕРТЕЖИ ОЖИЛИ

ШЕСТИЛЕТНИЙ ШОФЕР

Чертежу ребята не очень доверяют. На бумаге легко начертить хоть снаряд для путешествия на луну, а вот попробуй смастерить его и полететь.

Наверно, с таким же недоверием отнеслись многие наши читатели к проекту педального автомобиля. И многих, наверно, смутило двенадцать чертежей этого автомобиля, сконструированного изобретателем Александром Федоровичем Головинским.

Не сомневайтесь. Стройте спокойно и уверенно. **Мы видели, как с грохотом по ухабистой московской мостовой и сырым, еще весенним бульварам катились четыре автомобиля: «Малюк», «Снеговик» и два четырехместных «грузовичка».**

Ловко и легко **управляли** неуклюжими с виду машинами Галя и Сережа, дети Головинского, и двое **ребят** со двора, с великой радостью взявшихся **исполнять обязанности шофера.**

Три года уже работает Александр Федорович Головинский над созданием детского автомобиля.

Когда после долгих и упорных трудов ему удалось выставить свою первую машину на постоянной кустарной выставке в Доме Крестьянина, ее встретили там насмешливо и недоверчиво.

К шестилетнему Сереже, сидевшему за рулем, подошел толстый солидный дядя и, ухмыляясь, сказал:

— А ежели сесть на эту игрушку мне, то мокро от нее станет.

Но Сережа храбро предложил:

— А вы попробуйте сесть.

Дядя смутился от этого предложения.

Тогда Александр Федорович настойчиво и строго приказал:

— Садитесь!

Вокруг собирались уже любопытные.

Усадив толстого дядю позади Сережи, он сам вскочил на передок и крикнул:

— А ну, Сережа, поддай!..

Сережа нажал педаль и... толстый дядя от удивления разинул рот. Автомобиль вздрогнул и быстро покатился по залу.

Успех превзошел все ожидания.

Сейчас Александр Федорович разработал и построил автомобили нескольких систем. Здесь и маленький юркий **«Малюк»** для ребят в возрасте от 3 до 6 лет. Он **берет двух пассажиров и развивает скорость до 3 километров.** Здесь же **четырехместный «грузовичек»**, бегающий со скоростью 10 километров в час и **берущий до 5 кил. груза.** Управлять таким автомобилем могут двое ребят в возрасте от 6 до 10 лет. А вот **«Снеговичек».** Скорость у него немного меньше 8 километров в час, но зато он **берет целых 6 кил. груза.**

По единогласному мнению врачей, **управление автомобилями под силу ребятам, не утомляет их и не заставляет расходовать много энергии.**

Все автомобили находились в разное время на испытании в детских садах и яслях и всюду получали самые восторженные отзывы.

Сейчас автомобильная горячка начинает охватывать широкие слои школьников и пионеров. **В редакцию каждый день поступают все новые письма и запросы от ребят о различных деталях и частях автомобиля. Сейчас уже собралось около ста таких писем.**

Некоторые ребята при первом препятствии опускают руки и теряют надежды поехать в школу на собственном автомобиле.

Не пугайтесь трудностей. Во всяком деле бывают ошибки. Стройте упорно и настойчиво.

Автомобиль в ваших руках.

КОШНА.



На детском автомобиле системы А. Ф. Головинского помещается целый шумовой оркестр.

ЖИВЫЕ ДЕЛА ПИОНЕРОВ

ПРОТИВ ХУЛИГАНСТВА.

(Гор. Казань).

Казанский клуб пионеров проводит неделю борьбы против неаккуратности пионеров (опаздывания, неявки и проч.).

— Кино, вечера и т. п. начинаются точно в назначенное время, опоздавших не пускаем.

— Вывешиваем на доске списки постоянно опаздывающих.

— Об'явили конкурс между кружками и в мастерских на аккуратность.

Последнее время клуб захлестнула было волна хулиганства, главным образом со стороны неорганизованных ребят: **были случаи избиения пионеров, неоднократно клуб запирали с улицы так, что находящимся в нем приходилось в форточку звать дворника (чтоб открыл).** Но поднятая борьба **уменьшает хулиганство.**

Плохо то, что клуб при постановках вмещает только 300 чел., а пионеров у нас гораздо больше.

БАТАЕВ, А. В.

«ЗМЕЙКА» ВОЗЛЕ ШКОЛЫ.

(Гор. Саратов).

Плохо приходилось нам, когда наступала хмурая осень или весна и около школы образовывались грязные лужи. Нередко были и такие случаи: идет какой-нибудь мальчуган в новом пальто, под-мышкой книги и вдруг... сидит в луже.

И так каждый год.

Но, наконец, сорганизовались мы, решили вымостить около школы. И вот змейкой пополз тротуар вдоль школы. Хотя мы и устали, но, отдыхая, любовались плодами своего труда.

ЕРЕМИН БОРИС.

СПАСЛИ ПРУД.

(Дер. Селиваново, Моск. губ.).

У нас во время половодья прорвало плотину у пруда. Вода стала убывать, утекая в речку. Пришли мы в воскресенье на пруд гулять, видим, вода из пруда уходит.

— Ребята,—говорю я пионерам,—а ведь так весь пруд уйдет, нам и купаться негде будет. Давайте заплотим его.

— Ну что ж, давайте, давайте,—зашумели все.

Стали рыть землю да затыкать ею дыры в плотине, весело шла работа. Одни рыли, другие таскали, третьи прудили. Стали нам подсоблять и неорганизованные ребята. Через полчаса пруд заплотили, и вода уже не утекала из него.

ПЕТУХОВ ГЕОРГИЙ.

В ПОМОЩЬ КОЛОНИСТАМ.

(Ленинград).

Наша 41 совшкола взяла себе в шефство школу деревни Каменки. В Каменке живут немецкие колонисты. Первая делегация, состоявшая из пионеров, узнала, что в школе нехватает учебных пособий. Тогда ребята постановили, что каждый учащийся должен принести то, что может (карандаши, перья, тетради, книги и т. д.). Подарков собралось много, и немецкие ребята были очень благодарны нам за помощь. Они составили к нам делегацию, состоявшую из 3 мальчиков и 3 девочек. Большинство приехавших ребят были в первый раз в городе. Наша цель вовлечь их в нашу работу, а главное, в пионеры (так как среди ребят нет ни одного пионера).

А. ВЕСТЕРБЛОМ.

Радио-любитель

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Вопрос 4. Нужен ли для комнатной антенны грозовый переключатель и как его сделать?

Ответ. Для комнатной антенны грозовый переключатель не нужен, как его сделать, будет дано в газете.

Вопрос 5. Как восстановить кристалл, если он запылится и начнет скверно работать?

Ответ. В этом случае кристалл следует промыть спиртом или погрузить на несколько минут в раствор гипосульфита, применяемого в фотографии. Кроме того, можно посоветовать поскоблить кристалл слегка ножем или же перевернуть его на другую сторону (перепаять).

На остальные вопросы смотрите ответ в предыдущих номерах газеты.

Тов. ШМЕЛЬ (Пяшинская школа). Вопрос 6. Что такое розетка и штепсель, из чего они делаются и где их можно купить?

Ответ. Как штепсель, так и розетка принадлежат к установочным изделиям, применяемым при проводке электрического освещения. Розетка, обычно фарфоровая, приделывается на стене и, будучи соединена с токонесущими проводами, служит чаще всего для присоединения настольной лампы. Концы проводов настольной лампы для большего удобства снабжаются металлическими наконечниками в виде вилки, называемой штепсельной вилкой или же просто штепсель. Штепсель, изготовляемый из фарфора, карболита или эбонита, вставляется в розетку, когда надо зажечь лампу, т.-е. присоединить ее к токонесущим проводам.

Тов. Без фамилии (Москва).

Вопрос 7. Где можно найти схему приемника П—3 и что можно на него принять в Москве?

Ответ. Схема и описание приемника П—3 можно найти в № 3 журнала «Радио Всем» за 1927 г. В Москве с этим приемником на антенну можно принимать все московские станции.

РАДИО-ВИКТОРИНА

2-Я СЕРИЯ.

1) Какой длины бывает обычно любительская приемная антенна?

2) Какая антенна называется Т-образной и какая Г-образной?

3) Можно ли производить радиоприем во время грозы?

4) Для чего применяется грозовый переключатель?

5) Как приключается грозовый переключатель?

6) Когда передается «Пионерская Правда» по радио?

7) На какое расстояние можно принимать на детекторный приемник?

8) Какие в Москве самые мощные три радиостанции наиболее известны радиолюбителям?

9) На какой волне работают эти станции?

10) Бой каких часов передается радиостанцией имени Коминтерна в 12 часов ночи?

11) Какое заземление наиболее распространено в городе и какое в деревне?

12) Кто такой Маркони?

13) Для чего применяется радиолюбителями сплав Вуда?

14) Куда вносится абонементная плата за пользование радиоприемником?

15) Когда произведено в последний раз снижение цен на радиоаппаратуру и детали?

16) Какие тресты занимаются производством радиоаппаратуры и деталей?

17) Чем отличается микролампа от простой электронной лампы?

18) Какой конденсатор называется разделительным?

КТО ВЫИДЕТ В ФИНАЛ?

Ежедневно по утрам спортплощадка им. Федорова наполняется веселым молодым народом. В зеленых майках, белых безрукавках, красных галстуках, одна за другой выступают команды отрядов и школ.

Под напряженными взорами игроков томительно долго катится мяч по ободу баскетбольной сетки и, наконец, летит вниз. На всю площадку слышны звонкие удары ладоней по мячу на волейбольном поле.

Наконец, с треском разлетаются во все стороны городки от лихого удара какого-либо хорошего игрока. На всех полях кипит борьба.

Ребята увлекаются иногда настолько, что после перерыва и смены сторон начинают бить по чужому городу или забивать гол в свою же собственную сетку.

Интересное зрелище, — когда встречаются две сильные команды. Ловкие, мускулистые тела ребят полны напряжением борьбы. Промах или ошибка одного из игроков остро воспринимается всей командой. Победа выигрывается после упорной борьбы.

Но иногда, по воле жеребьевки, сильная команда встречается со слабой, и тогда происходит настоящее «избиение младенцев». 40 : 0, 28 : 0 — вот счет.

За первый день соревнования прошло 8 команд, за второй—10 и за третий—16.

С пятницы начались уже—самый интересный момент соревнования — полуфиналы. А дальше многим уже мерещится и финал с победным концом и переходным призом.

Интересна была одна из первых игр по баскетболу—Щелково—7 отряд Зам. района. Маленькие, юркие ребята обеих команд играли с большим увлечением. Первая половина игры закончилась в пользу 7 отряда со счетом 4 : 0. Победа обеспечена. Но щелковцы подтянулись, и во второй половине вырвали победу у 7 отряда со счетом 8 : 4.

Следует отметить, что большинство команд слабо знает правила игр.



ПЕРЕД СНОМ.

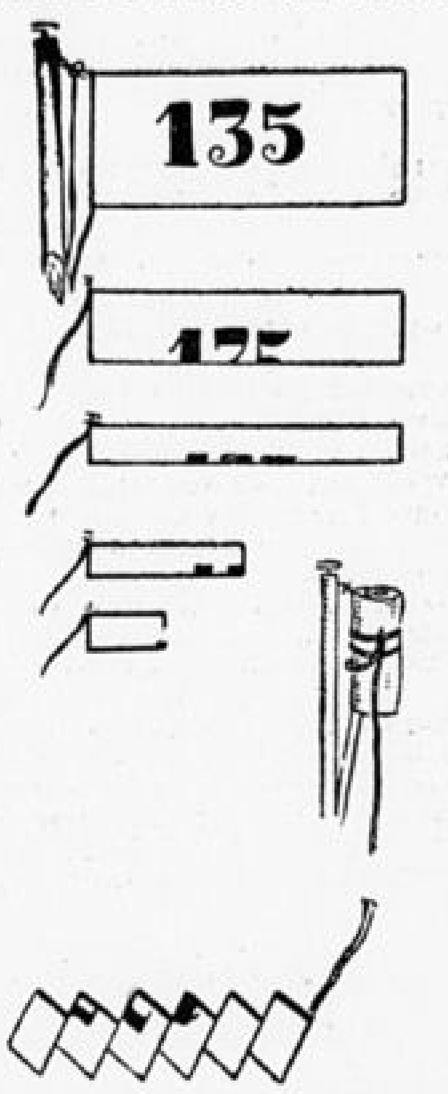
СДЕЛАЙ САМ

Под'ем флага

Настоящий лагерный флаг делается большого размера, примерно 2 × 1½ метра. На нем нашиваются большие белые цифры номера отряда. Такой флаг виден издалека и всем сообщает: «Здесь находится пионерский лагерь».

Поднимать флаг следует так, чтобы он «разорвался», т.-е. на самой верхушке мачты сразу с шумом развернулся.

Для этого флаг складывается пополам в длину (см. рис. 1).



Затем сложите его опять пополам в длину (см. рис. 2), а затем лав раза в ширину (см. 3 и 4).

Сверните флаг, как показано на рис. 5, и сделайте вокруг него петлю из веревки, прикрепленной к нижнему концу флага.

Осторожно поднимите свернутый флаг к концу мачты и сразу дергайте за свободный конец веревки. Флаг красиво развернется в воздухе.

Есть еще способ свертывания флага «гармошкой»: флаг складывается пополам, затем в ширину, а потом «гармошкой» (рис. 6) и обвязывают веревкой, как на рис. 5.

При этом способе флаг «разрывается» эффектнее.

Ко всем деткором

При присылке писем и заметок в редакцию обязательно выполняйте следующее:

1) Каждая заметка, стихотворение, материал в «Угадай», очерк и т. п. должны быть написаны на отдельной странице.

2) Вопросы в «Спрашивай—отвечаем», в радиоконсультацию и т. п. должны сргуппировываться на отдельных листах.

3) Под каждой заметкой и вопросами обязательно должен быть подробный и точный адрес.

4) Пишите разборчиво, по возможности чернилами.

Невыполнение этих правил задерживает ответы на заметки и вопросы.

СНИМОК ФОТО-ЛЮБИТЕЛЯ НА КОНКУРС «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ».



БЕСПРИЗОРНЫЕ.

Изучайте языки

Кто получил премии?

В № 33 был об'явлен второй конкурс «Изучайте языки» на перевод заметки французского пионера. На этот конкурс было прислано 103 перевода. Об интересе ребят к этому конкурсу показывает то, что первый перевод был принесен в редакцию в 9 час. утра в день выхода газеты.

1 премию получила Нина Слесарева, Тамбов (книга Ауслендера «Пугачевщина»).

2 премию получил Шура Кудаков, г. Луганск (книга Ауслендера «Ляу-Сяо»).

3 премию получила Нина Турбина, с. Ботевка, Мелитоп. окр. (В. Кэр «На кораблях Васко де-Гамы»).

Книги высланы, просьба сообщить о получении их.

От редакции: В следующем № будет напечатан лучший перевод.

БЕРЕМСЯ ЗА АНГЛИЙСКИЙ

Предлагается всем читателям «Пионерской Правды» прислать в редакцию перевод напечатанного ниже письма канадских пионеров английским.

Трое первых, приславших наиболее верный и литературно-обработанный перевод, получат в премию по книжке:

1 премия—«Дневник школьника». К. Данц.

2 премия — «Вместо матери». Заяицкий.

3 премия— «Русская Америка». Чуковский.

Переводы присылать до 20 июня.

A LETTER FROM CANADIAN PIONEERS

Games and Camps

Vancouver. March, 1928. Dear Comrades.

I guess this will be a surprise to you. I have been instructed by the Vancouver Pioneers to write and give you a general outline of our group.

First of all, I guess you would like to know something about our wonderful country. The climate here, I understand, is about the same as it is in England.

If you want to know something about the scenery and beauty of our country, I would refer you to the posters which I guess are displayed all over the country, which the steamship companies, etc., use for the purpose of fooling immigrants to come over to this country. We also have our "sweat shop", with low wages and rotten conditions. The schools are the means by which the capitalist class keep the children of the working-class ignorant.

The Vancouver Pioneers have a membership of about one hundred. We hold a regular business meeting, which takes about half-an-hour. After that we have an „Educational Class". When we get through with the „Educational Class", we then have physical exercises and games. We also hold propaganda meetings on Sunday nights, in one of the theatres, which we find, is one of the best ways to get in touch with the youth. We have also our own paper, „The Young Comrade". We also conduct a „Summer Camp", where we go to spend our summer holidays. We have „Educational Classes", and carry on our meetings the same as we do when we are in town. At present we are engaged in raising funds, so as all the Pioneers can go to the camp without any expense to their parents. We do this by putting on concerts and plays, etc.

Yours for Communism.

HAROLD PEGG.

ИЗВЕЩЕНИЕ

ВО ВТОРНИК, 12 ИЮНЯ, В 4 ЧАСА ДНЯ, В ПОМЕЩЕНИИ РЕДАКЦИИ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ» СОЗЫВАЕТСЯ СОВЕЩАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ВСЕХ КОМАНД ПО ЭСТАФЕТНОМУ БЕГУ.

ЯВКА ОБЯЗАТЕЛЬНА. НЕЯВИВШИЕСЯ БУДУТ ИСКЛЮЧЕНЫ ИЗ СОРЕВНОВАНИЯ.

ШТАБ ПРАЗДНИКА.

ВСЕ ТАЛОНЫ ПРИШЛИ В РЕДАКЦИЮ ОДНОВРЕМЕННО

Талон № 2 ВТОРАЯ ЛОТЕРЕЯ „ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ"

Фамилия имя и отчество ....

Точный адрес ....

ВЫРЕЖЬ и СОХРАН

Редколлегия Крупская, Эпштейн, Максина, Соколов, Лядова.

Отв редактор В Лядова.

Издатель: Из-во «Правда» и «Беднота».

ГЛАВЛИТ, А—15461, Москва Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тираж 130.000